

## Centro Chora

Centro Multidisciplinare Integrato per la Famiglia  
VIMERCATE Via Marsala 4/E - tel. 3404634142  
MILANO Via Dugnani 1 - tel. 3404634142  
CASSANO D'ADDA Via Mameli, 2 - tel. 3450158025  
Equipe DSA accreditata ATS Milano  
istanza n.231 del 23/10/2017

### PROGETTO “TUTOR A DISTANZA: UN SUPPORTO A FAMIGLIE E STUDENTI PER GESTIRE LA DIDATTICA A DISTANZA”

**Il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, attraverso la Nota del 17 marzo con oggetto “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”, fornisce interessanti spunti di riflessione.**

*“La didattica a distanza, in queste difficili settimane, ha avuto e ha due significati. Da un lato, sollecita l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a **continuare a perseguire il compito sociale e formativo del “fare scuola”, ma “non a scuola” e del fare, per l'appunto, “comunità”.** Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. (...) Dall'altro lato, è **essenziale non interrompere il percorso di apprendimento. (...) Ma è anche essenziale fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, cogliendo l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità (lettura di libri, visione di film, ascolto di musica, visione di documentari scientifici...) soprattutto se guidati dagli insegnanti.**”*

La comunità educante sta riscoprendo il proprio ruolo valorizzando la capacità di costruire, mantenere e rafforzare relazioni che danno vita ad un tessuto sociale in grado di comprendere e aiutarsi. La scuola è un collante sociale e lo deve essere anche in questo momento in cui “spazialmente” non si è più vicini.

Con le scuole chiuse è partita un'ampia serie di iniziative di didattica online, che però creano forti difficoltà a chi ha una disabilità e certamente pone un tema di disuguaglianze per tutta un'altra fascia di alunni. Due sono i fronti, in questo momento. Da un lato scuola inclusiva significa scuola per tutti, anche per gruppi vulnerabili, gli immigrati, gli alunni con DSA ecc: lì si crea una accentuazione evidente della disuguaglianza. Sul versante disabilità in senso stretto occorre rispondere alla domanda: che sostegno riusciamo a dare a questi alunni ? ricordando che “integrazione” non è solo imparare cose ma è anche relazioni.

Per questa ragione, il **Centro Chora**, Centro Multidisciplinare Integrato per la Famiglia con sede a **Milano, Vimercate e Cassano D'Adda**, ha messo a punto un progetto di

**TUTOR DELL'APPRENDIMENTO E SUPPORTO AI COMPITI A DISTANZA** per gli alunni e le loro famiglie impegnati nel portare avanti il proprio percorso di formazione scolastica.

- **Chi è il Tutor dell'apprendimento?**

I nostri Tutor sono tutti professionisti: **psicologi-psicoterapeuti**, con formazione post lauream sulle difficoltà scolastiche, in particolare DSA e ADHD, specializzati in ambito neuropsicologico; si occupano di diagnosi e potenziamento cognitivo in ambito DSA e collaborano con scuole di ogni ordine e grado.

- **Perché un Tutor a distanza?**

La situazione di emergenza legata alla diffusione del coronavirus pone la necessità di trovare **nuove modalità** di fornire un supporto scolastico per tutti gli studenti, bambini e ragazzi, che, per svariate ragioni, si trovano in difficoltà a gestire la cosiddetta “**scuola online**”, che tutte le scuole italiane stanno provvedendo ad erogare ai loro alunni su indicazione del MIUR.

Tuttavia, se già per molti **studenti in difficoltà** la didattica in classe risultava non sufficiente, a maggior ragione ora ci troviamo davanti a difficoltà dovute a una lezione erogata a distanza dove non è possibile verificare il livello di attenzione e l'avvenuto apprendimento dei singoli.

In molti casi, questo tipo di formazione non consente l'adeguata applicazione delle misure del Piano Didattico personalizzato – PDP, predisposto per alunni DSA o BES.

Al di là di questi alunni con difficoltà specifiche, siamo convinti che l'attivazione di un tutor sia utile **numerosi casi**, particolarmente importante in tutte le situazioni di conclamata **difficoltà di apprendimento o attenzione** e quando c'è già una certificazione.

È altresì utile per i bimbi piccoli che devono **allenare e mantenere le competenze** appena acquisite.

È indispensabile nel caso in cui i genitori non riescano adeguatamente a seguire i figli per motivi di tempo, lavoro o per insorte difficoltà comportamentali e di gestione, dal momento che l'intervento di una figura esterna può aiutare a ristrutturare il livello motivazionale allo studio, l'autostima e la gestione delle emozioni rispetto ad un cambiamento delle modalità di studio e valutazione e alla situazione di emergenza sanitaria.

- **Il ruolo del Tutor**

Il Tutor dell'apprendimento supporta e sviluppa il metodo di studio di bambini e ragazzi proponendo modalità alternative di lavorare a casa. Il Tutor avrà il compito di **supportare la didattica aiutando ad apprendere e consolidare il programma scolastico**.

Aiuterà inoltre gli studenti a **svolgere i compiti**, lavorando sempre e comunque sul piano delle autonomie.

**Se avessi bisogno di un potenziamento della letto-scrittura, dell'ortografia, del calcolo, della produzione del testo scritto e orale?**

Il **Centro Chora** conta tra i suoi collaboratori **psicologhe di area neuropsicologica e logopediste** che si occupano di prima certificazione DSA e di trattamenti di **potenziamento e riabilitazione**. Anche questi sono erogabili a distanza.

Siamo anche in grado di offrire **consulenze online** per i genitori in difficoltà con la gestione dei figli e colloqui psicologici a distanza con prezzi calmierati.

- **Metodologia e strumenti utilizzati**

Utilizziamo le piattaforme più comuni di videochiamata: **Skype** e **Google Hangouts**, che non richiedono alla famiglia alcun costo di accesso.

L'incontro di tutoring non si limita a guardarsi e parlarsi. Potremo condividere con voi il nostro schermo per mostrarvi schede, fogli di lavoro, esercizi, creare mappe insieme con alcuni programmi gratuiti.

In fase iniziale, verranno fatti uno o due colloqui conoscitivi con i genitori e il bambino/ragazzo per ipotizzare un calendario, obiettivi e strategie da utilizzare, che dovranno essere individualizzate per il singolo studente e terranno conto della sua storia scolastica e personale.

Gli incontri di supporto si svolgeranno poi tra studente e Tutor e non sarà necessario che il genitore resti collegato tutto il tempo.

- **Che strumenti servono per attivare il servizio?**

Molti genitori pensano di non avere le competenze informatiche e tecnologiche per gestire il lavoro con il tutor. In realtà, è più semplice di quanto possa sembrare. Basta una **connessione, un computer o un tablet**, e non si deve fare altro che seguire le istruzioni del tutor che guiderà telefonicamente.

- **Cosa fare se voglio affiancare un Tutor a mio figlio?**

Scrivere ad uno degli indirizzi mail indicati di seguito per concordare il primo appuntamento telefonico:

[choracassano@sviluppointegrazione.it](mailto:choracassano@sviluppointegrazione.it)

[choramilano@sviluppointegrazione.it](mailto:choramilano@sviluppointegrazione.it)

[choravimercate@sviluppointegrazione.it](mailto:choravimercate@sviluppointegrazione.it)

A quel punto si potrà concordare col Tutor un calendario di appuntamenti con orari flessibili. La cadenza varia da caso in caso, ma mediamente il Tutor incontra gli studenti una o due volte alla settimana.

- **Quanto costa il supporto a distanza?**

**20 euro orari / 25 euro un'ora e mezza.**

È possibile acquistare pacchetti di minimo tre sessioni, a tariffa ulteriormente scontata del 10%.

Si consiglia di lavorare un'ora con gli studenti tra i 6 e gli 8 anni o con difficoltà attentive.

È possibile usufruire di supporto per un tempo maggiore di un'ora e mezza.

Per il pagamento si potrà usare il mezzo bonifico bancario.

Inoltre, quando l'emergenza sarà finita, sarà possibile, per chi lo desidera, continuare l'attività a distanza o recarsi in studio, nella sede più vicina tra le tre indicate.